

Name:

Datum:

Aufgabenblatt zur Webquest *Hochdeutsch in der Schweiz*

Die Links zu den einzelnen Aufgaben findest du auf der Webseite des Kurses.

1. **Aufgabe:** Was für Arten von Deutsch gibt es? Geh zu Canoo.net und gib den Suchbegriff **deutsch* in die Maske ein.

Zusammengesetzte Nomen auf -Deutsch

- | | |
|----|-----|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | 16. |

Anmerkungen:

- Judendeutsch ist eine alte, heute nicht mehr verwendete Bezeichnung für Jiddisch, das vor allem von Juden in Osteuropa gesprochen wird und mit Deutsch verwandt ist.
- Grunddeutsch ist ein Wort, das so gut wie nie als Nomen verwendet wird. Es bedeutet ungefähr Basisdeutsch. Das kann heissen, dass es den Grundwortschatz enthält oder dass man von üblichen deutschen Sätzen spricht. Du wirst das Wort ziemlich sicher nie mehr antreffen.
- Wenn eine Übersetzung sich eng an Syntax und Semantik der Ausgangssprache hält, auch wenn es elegantere deutsche Formulierungen gäbe, spricht man von Übersetzungsdeutsch.
- Zeitungsdeutsch ist das Deutsch, das in Zeitungen geschrieben wird. Es wird auch synonym zu Journalistendeutsch gebraucht und meint dann meistens ungenaues Deutsch mit vielen Sterotypen.

Ordne jetzt die Wörter in die untenstehenden Gruppen. Wörter, die in den Anmerkungen erklärt werden, musst du nicht berücksichtigen.

a) Bezeichnung eines Dialekts (1Lösung)

.....

b) Deutsch, das ungefähr vom 11.-15. Jahrhundert gesprochen wurde (1 Lösung)

.....

c) Wörter, welche die deutsche Standardsprache (geschrieben oder gesprochen) bezeichnen. (2 Lösungen)

.....

d) Wörter, die geschriebenes Deutsch bezeichnen, das meistens schwierig verständlich, umständlich und trocken ist (7 Lösungen)

.....

.....

.....

2. Aufgabe: Suche die Definitionen folgender Begriffe.

a) die Varietät (in der Sprachwissenschaft)

.....

b) die Diglossie

.....

c) die Umgangssprache

.....

d) die Mundart

.....

Zusatzfrage: In welchem Wörterbuch hast du die besten Informationen gefunden?

.....

.....

.....

3. Aufgabe: Lies jetzt den Artikel zum Schweizer Hochdeutsch aus der Wikipedia und beantworte dann die folgenden Fragen.

a) Was ist mit nationale Varietät gemeint und welches sind die anderen nationalen Varietäten?

.....

.....

b) Wie ist das Verhältnis zwischen Hochdeutsch und Dialekt? Wo wird was verwendet?

.....

.....

c) Was halten die Deutschschweizer vom Hochdeutsch? Mögen sie es? Warum oder warum nicht?

.....

.....

.....

.....

4. Aufgabe: Wähle eines der beiden untenstehenden Themen und schreibe dazu einen kurzen Text von 3-10 Sätzen. Bevor du den Text abschickst, korrigierst du ihn mit den Werkzeugen zu Grammatik und Rechtschreibung.

Schicke das E-mail dann an Cornelia. Gib im Titel des E-Mails an, welches Thema du gewählt hast. Du solltest für diese Aufgabe **höchstens 15 Minuten** einsetzen.

1. Wie ist es in deinem Land? Gibt es verschiedene Dialekte? Wie sprechen die Leute am Fernsehen, in der Schule, im Supermarkt, beim Kontakt mit Leuten aus anderen Regionen oder Ländern?

2. Was meinst du: Sollen Deutschlerner Wörter lernen, die man nicht im ganzen Sprachgebiet versteht, oder sollen sie nur solche Wörter lernen, die man überall versteht? Nenne ein paar Gründe dafür und/oder dagegen.

5. Aufgabe: Was ist ein Helvetismus? Lies die Einleitung aus dem Wikipediaartikel (bis vor dem Inhaltsverzeichnis). Den Link findest du auf der Webseite.

Schreibe die Definition von Helvetismus (1) in deinen eigenen Worten auf.

.....
.....

6. **Aufgabe:** Auf der Website findest du Wortschatzübungen zu Wörtern, die (fast) nur in der Schweiz gebraucht werden.

7. **Aufgabe:** Die Rechtschreibung der Schweiz unterscheidet sich in einem Punkt deutlich von derjenigen in Deutschland und Österreich. Lies im amtlichen Regelwerk nach, welcher Punkt das ist. Den Link findest du auf der Webseite.

In der Schweiz schreibt man statt

Evaluation des Webquests Deutsche Sprache in der Schweiz

Bitte zutreffendes unterstreichen.

- | | | | |
|--|----------------|---------------|--|
| 1) Die Texte waren: | | | |
| zu einfach | gerade richtig | zu schwierig | |
| | | | |
| 2) Die Fragen waren: | | | |
| zu einfach | gerade richtig | zu schwierig | |
| | | | |
| 3) Die ausgewählten Webseiten waren für das Lösen der Aufgaben | | | |
| ungeeignet | geeignet | sehr geeignet | |
| | | | |
| 4) Die Übung als ganze war | | | |
| zu einfach | gerade richtig | zu schwierig | |
| | | | |
| 5) Die Themen waren | | | |
| langweilig | interessant | spannend | |

Gesamtnote des Webquest (6 ist die beste, 1 die schlechteste Note)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Bemerkungen (zum Beispiel zur Reihenfolge, zur Betreuung, zu den Themen etc.):

.....

.....

.....

.....