

Aufgaben zu den Sprechsilben

Aufgabe 1: Offene und geschlossene Silben

- a) Lies das Gedicht von Joachim Ringelnatz und zeichne die Silbengrenzen ein.
b) Sortiere die Silben in die Kategorien offen und geschlossen.

	offene Silben	geschlossene Silben
In Hamburg lebten zwei Ameisen, Die wollten nach Australien reisen. Bei Altona auf der Chaussee Da taten ihnen die Beine weh, Und da verzichteten sie weise Dann auf den letzten Teil der Reise. <i>Joachim Ringelnatz</i>		

- c) Lies jetzt das Gedicht mit verändertem Numerus (Singular/Plural). Wo hat sich die Silbenstruktur geändert?
Markiere diese Silben im Text und schreibe o für offen oder g für geschlossen darüber.

In Hamburg lebte eine Ameise, die wollte nach Australien reisen. Bei Altona auf den Chausseen	da tat ihr ein Bein weh, und da verzichtete sie weise dann auf den letzten Teil der Reisen.
---	---

Aufgabe 2: Silbengrenzen

Markiere in den folgenden Sätzen die Silbengrenzen. Bearbeite zuerst Präfixe und Komposita und trage anschliessend die restlichen Silbengrenzen ein.

- a) Wieso schleichst du nachts durch den Wald?
b) Die Kinder müssen das schreckliche Ereignis erst verarbeiten.
c) Die teuersten Kleidergeschäfte befinden sich in der Bahnhofstrasse

Aufgabe 3: Suche deutsche Silben mit möglichst vielen Lauten im Kopf oder in der Coda.
Achtung: ck, ch, ng, ph, rh, sch, th stehen nur für einen Laut.

Aufgabe 4: Silbenstruktur

Wie ist die Silbenstruktur in deiner Muttersprache? Überlege dir zum Beispiel, welche Strukturen es gibt, wie viele Laute im Kopf oder in der Coda stehen können? Schreibe ein paar Beispiele auf.

Aufgabe 5: Silbenrätsel

Setze aus den folgenden Silben Wörter zusammen, die zu den Definitionen passen.

diph ge kal kon lip nant pe so tong vo zun
--

- 1) Organ im Mund. Man spricht damit: die _____, -n
2) a,e,i,o,u,ä,ö,ü: der _____, -e
3) ei, au, eu, äu: der _____, -e
4) damit kann man küssen: die _____, -n
5) b, d, f, g, h, k ...: der _____, -en